

Aufgaben zu den Modulen

Modul 1)

- a) Welche Social Media Plattformen oder Dienste nutzt Du?
- b) Wie häufig begegnet Dir Hass im Netz? Nimm Dir 2 Minuten Zeit und schreibe auf was für Dich Hass im Netz bedeutet.
- c) Tausch Dich mit Personen aus Deiner Arbeitsgruppe über Euren Verständnis von Hass im Netz aus – Bedeutet Hass im Netz für Euch das gleiche? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede findet ihr?

Modul 2)

- a) Fasse in drei Sätzen zusammen, welche Auswirkungen Hassangriffe im Netz haben kann.
- b) Hast Du eine der von Dir beschriebenen Auswirkungen schon einmal selbst erlebt? Wie hast Du Dich dabei gefühlt?
- c) Wie möchtest du Hass in Messengergruppen oder im Online begegnen?
- d) Tausche Dich mit Personen aus Deiner Gruppe darüber aus – wie ihr auf Hass im Netz reagiert oder reagieren würdet.
- e) Werden dabei die Bedürfnisse aller anwesenden Personen aber auch von vielen weiteren Personen der Gesellschaft berücksichtigt?

Modul 3)

- a) Was bedeutet der Begriff „Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit“ und was hat Othering damit zu tun?
- b) Was bedeutet eigentlich Hate Speech?
- c) Warum ist digitale Gewalt ein Problem für die Demokratie? Diskutiert es in der Gruppe!

Modul 4)

- a) Nimm dir 3 Minuten Zeit. Wann ist sind Dir in den letzten drei Monaten Fake News und / oder Verschwörungserzählungen begegnet? Woran und wie schnell hast Du sie erkannt?
- b) Wie hast Du dich gefühlt, als du gemerkt hast, dass es sich nicht um eine seriöse Quelle handelt?
- c) Hast Du selbst schon einmal Fake News oder Verschwörungserzählungen geteilt, ohne zu wissen, dass sie gefälscht sind? Wie hat Dein Umfeld darauf reagiert?
- d) Überlegt gemeinsam in der Gruppe: welche Auswirkungen können Fake News und Verschwörungserzählungen auf die Gesellschaft haben? Was denkt Ihr kann helfen, dass sich gefälschte Nachrichten weniger weit verbreiten?

Modul 5)

- a) Was bedeutet der Online-Enthemmungseffekt?
- b) Hast Du es schon einmal erlebt, dass Menschen im Online so richtig ausgerastet sind? Wie hast Du darauf reagiert?
- c) Bist Du auch schon einmal wegen eines Kommentars in einer Chatgruppe oder in einer Kommentarspalte richtig wütend geworden? Wie hast du reagiert? Und wie hast Du dich dabei gefühlt?

Modul 6)

Quiz

- a) Wie werden Menschen zu Scheinries*innen?
 - a) Wenn sie nicht aufhören zu Lernen und über sich hinauswachsen.
 - b) Wenn sie Menschen und Gruppen bewusst beleidigen.
 - c) Wenn sie Menschen und Gruppen unbewusst beleidigen.

- b) Was ist Silencing?
 - a) Menschen werden durch Drohungen, Beleidigungen und rauen Ton zum Schweigen gebracht.
 - b) Das Stummschalten von digitalen Geräten.
 - c) Kurze Entspannungsübungen bei denen Menschen zur Ruhe kommen können.

- c) Was ist ein*e Scheinries*in?
 - a) Eine Person die, um so weiter sie entfernt ist, größer wird.
 - b) Ein*e Person die Scheinwerfer bedient.
 - c) Eine bestimmte Art von Kopflampe für Höhlenwanderungen.

Auflösung

- a) b und c
- b) a
- c) a

Modul 7)

- a) Wie und wo findet Cybermobbing statt?
- b) Welche Hilfsmöglichkeiten gibt es für Menschen, die von Mobbing und Cybermobbing betroffen sind?
- c) Was würdest du tun, um einer Person zu helfen die Dich wegen Cybermobbing um Unterstützung bittet?
- d) Welche Unterstützung würdest Du Dir wünschen?

Modul 8)

- a) Was bedeutet der Begriff Cyberstalking? Wer ist davon betroffen?
- b) An wohin können sich Personen richten, wenn sie von Cyberstalking betroffen sind?
- c) Warum ist Cyberstalking gefährlich für Betroffene?

Modul 9)

- a) Nimm Dir 3 Minuten Zeit. Welche Schritte würdest Du in welcher Reihenfolge befolgen, wenn Du Hass im Netz beobachtest?
- b) Tausche Dich mit Deiner*m Partner*in aus wie ihr Vorgehen würdet.
- c) Stellt Euch vor, ihr bereitet einen Ersthelfer*innenkurs zu Hass im Netz vor, welche Inhalte würdet ihr vermitteln? Begründet Eure Inhalte und stellt sie der Gruppe vor.

Modul 10)

- a) Hast Du schon einmal für Dich oder für andere Personen im Online Grenzen gesetzt?
- b) Wieso ist es gefährlich, wenn über die Grenzen von Normen und Werte in der Gesellschaft hinweg gegangen wird?
- c) Wenn Du Dir eine perfekte Welt vorstellst, welche Regeln für das soziale Zusammenleben in der Gesellschaft würdest du aufstellen? Welche Grenzen würdest Du aufstellen?
- d) Diskutiert in der Gruppe – welche Werte und Normen die Grenzen der Demokratie setzen – gibt es Menschen, über deren Grenzen dabei hinweg gegangen wird?

Modul 11)

- a) Welche Hilfssystem gibt es für Personen, die von digitaler Gewalt betroffen sind?
- b) Wie kannst Du Betroffene unterstützen?

- c) Was können alle User*innen machen, wenn sie diskriminierende Kommentare, Videos oder Bilder o.ä. Online entdecken?

Modul 12)

- a) Wieso ist Hass im Netz strafbar?
- b) Welche Gesetze regeln Hass im Netz?

Modul 13)

- a) Was ist digitale Zivilcourage?
- b) Bist Du schon einmal im Online zivilgesellschaftlich aktiv geworden? Oder hast zivilgesellschaftliches Engagement im Online beobachtet? Wie hast du bzw. haben Personen dabei gehandelt?
- c) Tauscht euch in der Gruppe aus: Wie würdet ihr Euch organisieren, um digital zivilcouragiert aktiv zu werden? Welche Strategien würdet ihr verfolgen? Erstellt einen Handlungsleitfaden.

Modul 14)

- a) Was ist eine Netiquette?
- b) Welche Umgangsformen im Netz sind Dir besonders wichtig? Wie möchtest Du, das Dir Menschen begegnen? Wie begegnest du Menschen?
- c) Welche Regeln sind für Dich in einer Netiquette unabdingbar?

Modul 15)

- a) Was bedeutet für Dich „respektvoller Umgang“? – Nimm Dir 3 Minuten Zeit und notiere Deine Gedanken.
- b) Tausch Dich mit Deiner/ Deinem Arbeitspartner*in aus.
- c) Stellt Euch vor, ihr seid Community-Manager*innen für eine große Social-Media-Plattform. Wie würdet ihr einen respektvollen Umgang auf Eurer Plattform fördern. Bzw. umsetzen?

Modul 16)

- a) Was ist eine Empathielücke?
- b) Ist es Dir schon einmal passiert, dass du einen Konflikt nicht verstanden hast, weil er auf einer anderen Ebene stattgefunden hat, als Du dachtest? Wie bist du mit der Situation umgegangen?

- c) Was kannst Du tun, um persönliche, strukturell, aber auch dynamische Konflikte zu verstehen?

Modul 17)

- a) Was ist ein struktureller Konflikt?
- b) Und was haben Vorurteile damit zu tun?
- c) Was kannst Du (online) tun, wenn Du Dich in einer Konfliktsituation findest – auch, wenn Du sie nicht (direkt) verstehst?
- d) Tauscht Euch in der Gruppe aus: Wie und was muss sich gesellschaftlich verändern, damit strukturelle Konflikte erkannt und anerkannt werden können? Welche Rolle bzw. welchen Teil kannst Du selbst bzw. ihr dazu beitragen?

Modul 18)

- a) Reflektiere Deine eigene Rolle. Bist Du selbst betroffen? Hast Du eine ähnliche Situation bereits selbst erlebt oder kennst Du Personen, die betroffen sind?
- b) Wie kannst Du Betroffene Personen im Online unterstützen?
- c) Wie kannst Du dabei helfen, dass eine Diskussion nicht durch Nebendiskussionen gestört wird? Überlegt als Gruppe – wie würdet ihr hier vorgehen?

Modul 19)

- a) Hast Du selbst schon einmal stärkende Kommentare auf Social Media hinterlassen? Oder hast selbst welche erhalten? Wie hast Du dich dabei gefühlt?
- b) Tauscht Euch in der Runde aus und teilt Eure Erfahrungen.
- c) Wenn ihr einen Sätze-Baukasten formulieren, müsstet der möglichst viele Menschen und Themen erreichen und bestärken kann – welche Sätze wären Eure Top Ten?

Modul 20)

- a) In welcher Sprache und Medien werden Hass und Hetze im Online geteilt?
- b) Und wie steht sie in Zusammenhang mit historischen Ereignissen? Sammel Deine Gedanken und mach Dir Notizen.
- c) Tauscht Euch gemeinsam in der Gruppe aus – welche Zusammenhänge von Sprache und Geschichte stellt ihr her?
- d) Können Worte und deren Bedeutung verändert werden? Diskutiert es in Eurer Gruppe.